

*Главное для родителей –
открыть маленькому человеку
чудо, которое несёт в себе
книга.*

Очень часто родители спрашивают, что делать, чтобы ребенок заинтересовался чтением? Как сделать так, чтобы чтение для детей стало личной необходимостью? Какие книги выбирать для чтения?

Мы вместе пытаемся найти ответы на эти вопросы. Ведь только в тесной связи друг с другом - родители и библиотека -, в единстве взглядов на детское чтение и согласованности действий мы можем достигнуть этой цели.

Культура чтения закладывается в семье. Собственный пример, читающих родителей много значит. Необходимо начинать читать вслух с раннего возраста, обязательно читать ребёнку перед сном. Замечательно, когда семья вечером собирается не у телевизора, а все вместе по очереди вслух читают интересную книгу и обсуждают прочитанное. Оставляйте печатные издания везде, где ваш ребенок может их увидеть, дарите ему книги, разрешайте самому выбирать книги в магазине или библиотеке. Запишите своего ребенка в сельскую библиотеку.

Хорошо, если дома есть своя библиотека или хотя бы книжная полка детских книг. Не заставляйте читать ребенка против воли, лучше предложите поиграть в настольные игры, связанные с чтением. Обязательно слушайте, как малыш читает сам, он должен

чувствовать интерес старших. После просмотра художественного или мультипликационного фильма предложите прочесть книгу, по которой он снят.

Очень часто, когда ребенок начинает читать сам, родители перестают интересоваться чтением, разговаривать о прочитанном. Постепенно ребенок начинает взрослеть. У него возникает собственное отношение к действительности. Он приступает к серьезному чтению, которое толкает на необходимость вглядываться в окружающее и утверждаться в каком-то собственном мнении обо всем, что он видит, слышит, узнает из книг. Именно сейчас ему особенно нужен внимательный собеседник, которому хочется доверить складывающиеся представления, взгляды, переживания, мысли, и о многом другом, связанном с процессом становления личности и с влиянием книги на течение этого процесса. И этим собеседником может стать родитель.

*Чтобы вызвать у детей
интерес к чтению книг
необходимо соблюдать
методические принципы отбора
книг, рекомендуемых детям.*

Во-первых, при отборе книг нужно руководствоваться воспитательными целями.

Во-вторых, необходимо жанровое и тематическое разнообразие: проза и стихи;

художественная и научно-популярная литература; книги о сегодняшнем дне и о прошедшем; произведения писателей-классиков и современных авторов; фольклор - сказки, загадки; книга и журнал, газета, произведения русских, белорусских авторов и переводы...

В-третьих, учет возрастных особенностей детей, принцип доступности.

Так, в **1 классе**, рекомендуют рассказы, сказки, стихотворения на такие доступные детям темы, как Родина, труд, жизнь людей, животные и растения. Небольшие по размеру детские книги (хорошо иллюстрированные, с крупным шрифтом) русских писателей.

Во **2 классе** - сказки, рассказы, стихи, статьи объемом от 140 до 400 слов. Тематика расширяется: о Родине, о подвигах, о животных и растениях, о детях, о приключениях и волшебстве.

В **3 классе** – художественные и научно-познавательные произведения русских и зарубежных авторов объемом от 16 до 150 страниц, детские журналы и газеты, справочники из серии «Почемучкины книжки» - вся традиционная для младших школьников тематика чтения. Особо выделяются книги о ровесниках, о людях героических профессий, занимательная и приключенческая литература. Жанры: сказки, стихи, баллады, поэмы, повести, статьи.

В **4 классе** – всемирная детская художественная литература. Научно-познавательная, справочная книга для детей

младшего школьного возраста, собрания сочинений детских писателей, все виды изданий для детей, детская периодическая печать. Расширение читательского кругозора за счет исторических повестей и рассказов, автобиографической, документальной, очерковой литературы, приключенческой детской книги, книг о культуре и искусстве.

Четвертый принцип отбора книг для детей – принцип индивидуального интереса, самостоятельности учащегося в выборе книги.

Пятый принцип: детям нужно рекомендовать только подлинно художественные, образцовые книги, отличающиеся высокими художественными достоинствами (те, которые выдержали проверку временем). Очень часто родители рассказывают детям о своих любимых книгах.

Следование этим принципам и советам позволит повысить интерес к чтению, к книге; расширить кругозор детей и открыть ребенку захватывающий мир чтения.

Используемая литература:

1. Светловская Н.Н. Основы науки о читателе: Теория формирования типа правильной читательской деятельности - М., 1993.

2. Филкова Т. Заглянуть в волшебное окошко // Библиотека. – 2006. – № 9.

Вечненская сельская библиотека



МБУ "Библиотека
Великовечненского сельского поселения
Белореченского района

Вечненская сельская библиотека

К ак открыть
своему ребенку
мир
чтения ?

Часы работы:

с **10.00** до **18.00**.

Перерыв с **13.00** до **15.00**.

Выходной – вторник

Сан. день –

последняя пятница месяца.

Добро пожаловать!

с. Великовечное,
ул. Почтовая, 59.,
т. 886155-39590

B-KA.VECHNOE@bk.ru

Памятка для родителей

2014 г.